

Ouder Kind Interactie Bewegingsspel (OKI-B)

Een kortdurende ervaringsgerichte
behandeling voor opvoeders en
kinderen tot 8 jaar met
hechtingsproblemen

Door te bewegen, al dan niet samen met anderen, geeft een kind zonder woorden, via de lichaamstaal, uitdrukking aan wat hem bezighoudt. Deze lichaamstaal is het niet-gesproken verhaal van het kind dat ongekend krachtig is wanneer het gelezen kan worden. Een gespannen lijfje, een hoge ademhaling, rode koontjes, klamme handen, snel heen en weer bewegende ogen, weerbarstigheid en/of vastklampen, vertellen een verhaal dat begrepen wil worden. Een verhaal dat inzicht geeft in de situatie waarin het kind zich samen met zijn ouders bevindt. Bewegingsspel met (jonge) kinderen heeft daarnaast de kracht van plezier en humor in zich. Spel is bij uitstek de manier waarin mensen plezier ervaren en humor ontwikkelen. Als mensen spelen, bewegen ze zich in een eigen wereld die naast de gewone wereld staat. In die spelwereld kunnen nieuwe dingen worden ervaren en geoefend. Ook kan er plezier zijn, dat er in de gewone wereld misschien niet (meer) is.

Ouder Kind Interactie Bewegingsspel (OKI-B)

Ouder Kind Interactie Bewegingsspel (OKI-B) is een kortdurende, ervaringsgerichte behandeling voor opvoeders en kinderen tot en met acht jaar, met hechtingsproblemen. De behandeling bestaat enerzijds uit ervaringsgerichte spelsessies van opvoeder en kind samen, waarbij gewerkt wordt door middel van bewegingsspel. Anderzijds wordt er feedback geboden aan de hand van video-opnames gemaakt tijdens de sessies. OKI-B vindt plaats in 10 tot 14 sessies, waarbij opvoeder(s) en kind samen aanwezig zijn. Daarnaast vinden er 3 oudergesprekken plaats waarin videofeedback wordt geboden. De behandeling kent een *observatiefase* van 2 sessies, een *uitvoerende fase* van 6 tot 10 sessies en een *afroedende fase* van 2 sessies. In de spelsessies worden aan opvoeders en kind allerlei bewegingsspelvormen aangeboden, die enerzijds inspelen op de relatie tussen opvoeder en kind en anderzijds op de 'body mastery' van het kind. Binnen OKI-B wordt er gewerkt met de verschillende relatievormen uit de Sherborne Development Movement (SDM): 'zorgen-voor-relaties' (een persoon draagt zorg voor de ander), 'tegen-elkaar-relaties' (twee personen onderzoeken hun kracht aan elkaar, terwijl ze rekening blijven houden met de ander) en 'te-samen-relaties' (relaties die

wederzijdse afhankelijkheid en ondersteuning vereisen). Door middel van spelvormen die inspelen op deze relatievormen, worden opvoeders in de gelegenheid gesteld, om in een veilige, gecontroleerde omgeving spelenderwijs positieve opvoedingsvaardigheden te oefenen en hun sensitiviteit naar het kind te vergroten. Ze worden daarbij direct ondersteund door de behandelaar die tevens een belangrijke voorbeeldfunctie heeft voor wat betreft sensitiviteit (gevoeligheid voor signalen van het kind). Het kind krijgt de mogelijkheid om in de sessies zijn responsiviteit (gevoelsmatige reactie van het kind op de ouder) te vergroten en positieve en plezierige ervaringen op te doen met zichzelf en met de opvoeder. Ervaringen die niet van nature tot stand zijn kunnen komen of gestagneerd zijn geraakt door de problematische hechting. De videofeedback bestaat eruit, dat opvoeders door middel van kijken naar hun eigen handelen tijdens de sessies en op hun lichamelijk, op het kind afgestemd, gedrag, meer gevoeligheid ontwikkelen voor de contact- en communicatiesignalen van het kind en daarop adequate reacties leren geven. In volgende spelsessies kunnen ze deze reacties oefenen en ervaren.

Meer informatie

Heeft u vragen over deze behandelmethode of waar en bij welke instellingen hiermee wordt gewerkt? Neemt u dan contact op met Coremovement, door via de website: www.coremovement.nl het aanmeldingsformulier in te vullen.

Waar wordt gesproken van ouders, bedoelen wij ouder(s)/verzorger(s); diegene(n) die direct verantwoordelijk zijn voor de opvoeding van het betreffende kind.